



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ ДО ДДТ

К.Г.Оганова

Приказ № 94 от 05.06.2013г.

Положение

о промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения.

Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений МБУ ДО Дворца детского творчества является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

Основное содержание промежуточной аттестации — выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации образовательных программ.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня образовательной подготовки обучающихся в конкретном виде деятельности;
- выявление степени сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения (как по годам обучения, так и в целом);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление уровня освоения образовательной программы;
- оказание помощи педагогу в распознавании причин ,способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях.

Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;

принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей.

В образовательном процессе МБУ ДО Дворца детского творчества в целом и каждого детского объединения в частности промежуточная аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для повышения уровня обобщения и осмысления ребенком полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является условием расширения познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как создает условия для осознания обучающимися уровня их актуального развития и определения перспектив дальнейшего развития;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно- воспитательного процесса;
- социально- психологическую, так как создает условия для обучающихся пережить «ситуацию успеха».

2. Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений проводится 1 -2 раза в учебном году. Проведение итогового занятия учитывается при составлении рабочего учебно - тематического плана для каждой учебной группы детского объединения.

Сроки проведения промежуточной аттестации: в 1-м полугодии — декабрь, во 2-м — апрель — май.

Формы проведения промежуточной аттестации:

1. Итоговые занятия : контрольное, зачет, опрос, тестирование , доклад , защита творческих работ и проектов , сдача нормативов и т. п.

2. Итоговые мероприятия : концерт, выставка (представляется лучшая работа за учебный год каждого обучающегося, конкурс , соревнование и т.п.)

Содержание программы промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации МБУ ДО Дворца детского творчества , методисты, психолог, педагоги дополнительного образования (имеющие высшую или первую квалификационную категорию).

3. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора в данной образовательной области;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности .

Критерии оценки уровня воспитанности детей:

- культура поведения;
- культура межличностных отношений;

- культура организации практической деятельности .

Критерии оценки уровня развития детей:

- творческое отношение к выполнению практического задания;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность деятельности ребенка в течение учебного года.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации обучающихся детского объединения», который является одним из отчетных документов и хранится в учебной части МБУ ДО Дворца детского творчества.

Результаты промежуточной аттестации анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в необходимой степени ; не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- основные причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость и направление коррекции образовательной программы.