

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО Дворца детского творчества
за 2019-20 уч. год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	800
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	212
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	322
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	214
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	52
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	260
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	62/7,75 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	18/2,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	50/7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5/0,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	42/6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	245/31 %

1.8.1	На муниципальном уровне	245/31 %
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	590/74 %
1.9.1	На муниципальном уровне	30/3 %
1.9.2	На региональном уровне	54/7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	125/16 %
1.9.5	На международном уровне	381/ 48 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48
1.11.1	На муниципальном уровне	48
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	38
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/66 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/63 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/34 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/34 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/34 %
1.17.1	Высшая	8/21 %
1.17.2	Первая	12/32 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	13/34 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/34 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/26 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/63 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/ 8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	64
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

357500 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, 41
тел. 8(8793)33-02-76, 33-12-74, 39-19-35
ИНН 2632057943 КПП 263201001 р/с 40701810007021000182
Отделение Ставрополь г. СТАВРОПОЛЬ
БИК банка 040702001

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Дворца детского творчества
за 2019-2020 учебный год**

В отчете содержится информация о жизнедеятельности Дворца детского творчества, его достижениях, деятельности педагогического коллектива, направленной на социокультурное и творческое развитие подрастающего поколения, формирование культуры здорового образа жизни и создание максимальных условий для усвоения детьми духовных и культурных ценностей.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дворец детского творчества

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДДТ

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения: 357500 Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, 41, телефон: 8 (8793) 330276, 8 (8793) 391935, 8 (8793) 331274

e-mail: dvorecpionerov@rambler.ru

web-сайт: dpish.edu5gor

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 10.09.2015 г., серия 26Л01 № 0000430, регистрационный № 4187, срок действия «бессрочно».

Администрация Дворца:

Директор – Оганова Карина Георгиевна, Почетный работник общего образования РФ.

Заместитель директора по УВР – Курило Наталья Владимировна

Заместитель директора по ФЭВ – Хачатурова Гаяне Валентиновна

Органами коллегиального управления учреждением являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет учреждения.

В качестве общественных организаций во Дворце действуют родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей.

Наличие программы развития

Реализуемая в учреждении программа развития разработана на 2017-2021 г.г. с учетом запросов детей города, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных организаций и объединений и национально-культурных традиций региона.

Характеристика контингента учащихся

В 2019-20 учебном году в учреждении занималось 800 детей в 24 детских творческих объединениях: хореографических, музыкальных, вокальных студиях, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, раннего интеллектуального развития детей и других.

По возрастному составу на детей дошкольного возраста приходилось 29 % от общего числа воспитанников, младшего школьного возраста 43 %, среднего возраста – 24% от общего числа обучающихся, обучающиеся старшего возраста составляли 4 %. Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что среди воспитанников объединений в этом учебном году преобладали дети младшего школьного возраста.

В образовательное пространство Дворца детского творчества были включены дети, оставшиеся без попечения родителей, которые составили 1 % (8 чел.) от общего количества обучающихся, 41 ребенок из многодетных и малоимущих семей (5 %).

2. Особенности образовательного процесса

Основной целью деятельности ДДТ является оказание услуг в сфере дополнительного образования и воспитания на основе развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Содержание деятельности Дворца детского творчества в 2019-20 уч. году определялось в соответствии с основными направлениями модернизации системы дополнительного образования детей:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, форм и методов работы с обучающимися на разных возрастных ступенях;
- создание условий для выявления, поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями: одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие творческих способностей детей на основе сохранения и укрепления их физического, психологического и нравственного здоровья;
- создание максимальных условий для усвоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и развитие методической службы.

Чёткое определение стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБУ ДО ДДТ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения, способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Содержание образования во Дворце определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

В 2019-2020 учебном году образовательная деятельность была направлена на реализацию 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ трех направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

Наиболее востребованными направленностями являлись художественная и социально-гуманитарная. Они были представлены наибольшим количеством творческих объединений (90 %).

Программы, реализуемые во Дворце, рассчитаны на детей дошкольного, младшего школьного, среднего школьного и старшего школьного возраста и направлены на создание условий для творческого развития обучающихся, на профориентационную деятельность, социокультурную адаптацию детей с особыми образовательными потребностями. Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: ознакомительный (стартовый), базовый и углубленный (продвинутый). Срок реализации программ составляет от 1 года до 7 лет. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической

направленности или комплексным, интегрированным программам. 60 % составляют программы, рассчитанные на групповые формы работы (ансамбль, студия), 40 % на индивидуальные формы (инструментальное исполнительство, вокал).

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДВОРЦА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
на 2019-2020 учебный год

Направленность	Вид деятельности	Уровень реализации			Название программы	Срок реализации
		Ознакомительный	Базовый	Углубленный		
Художественная	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	+	+		«Радуга»	3 года
		+	+		«Калейдоскоп»	3 года
		+	+		«Ренессанс»	3 года
		+	+		«Изумрудный колибри»	1 год
	Вокал	+	+		«Соло»	3 года
		+	+		«Музыкальный мир детства»	3 года
		+	+		«Домисолька»	3 года
		+	+		«Ландыши»	3 года
		+	+		«Голос»	4 года
	Инструментальное исполнительство	+	+	+	«В музыку с радостью» (фортепиано)	7 лет
		+	+		Музыкальный инструмент «Гитара»	3 года
	Хореография	+	+		«Ритмы танца»	5 лет
		+	+	+	«Радуга народного танца»	8 лет
		+	+	+	«От увлечения к мастерству»	7 лет
		+	+		«Современный эстрадный танец»	5 лет
		+	+		«Аметист»	3 года
	Физкультурно-спортивная		+		«Шашки»	2 года
Социально-гуманитарная		+		«Медицина»	1 год	
		+	+	«Парус» - журналистика	3 год	
		+	+	«Английский язык» Почемучка	2 года	

		+	+		«Подготовка к школе» Почемучка	2 года
		+			«Зазеркалье»	3 года

Психолого - педагогическое сопровождение

Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса ведётся педагогом-психологом по трём направлениям:

- организация работы с детьми - групповые и индивидуальные занятия, консультирование детей подросткового возраста;
- организация работы с родителями – консультирование по вопросам воспитания, эмоциональная поддержка, улучшение детско-родительских отношений, повышение психолого-педагогической грамотности родителей;
- организация работы с педагогами – индивидуальное консультирование, проведение групповых консультаций, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

В целях активизации работы с родительской общественностью, разработана программа «Дворец и семья: навстречу друг к другу». В рамках ее реализации деятельность специалистов Дворца была направлена на активное включение родителей как в досуговую деятельность, так и в учебно-воспитательную, рассматривая семью как полноправного субъекта организации образовательного процесса. В рамках данной работы использовались различные коллективные, групповые и индивидуальные формы взаимодействия с семьей. С целью повышения педагогической грамотности родителей проводились родительские собрания, музыкальные гостиные, мастер-классы, открытые занятия, дни открытых дверей, анкетирования и мониторинги по совершенствованию работы творческих студий.

Система оценки качества образования.

Оценкой качества освоения дополнительных образовательных программ являются промежуточная и итоговая аттестация. Формы проведения аттестации определяются педагогом на основании программного материала. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых открытых занятий (тестирование, зачет, защита проекта и т.д.) и итоговых мероприятий (отчетный концерт, выставки творческих работ объединений изобразительного и декоративно-прикладного искусства).

Современный подход к образованию предусматривает определение его эффективности. С этой целью во Дворце с сентября 2018 года начала свою работу городская инновационная площадка по теме: «Создание современной модели управления качеством дополнительного образования».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 недель. Во Дворце устанавливается следующий режим занятий: ежедневно с 8.00 до 20.00. Продолжительность учебного занятия зависит от возраста обучающихся и профиля объединения. Количество объединений и групп определяется потребностью населения, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Учебные кабинеты для занятий (10 шт.) – 415 м², сцена - 100 м², фойе - 177 м²

1. хореография -71.6 м²
2. хореография – 37.5 м²
3. хореография – 40 м²
4. декоративно-прикладное творчество - 40 м²
5. музыкальное творчество - 36.5 м²
6. музыкальное творчество - 40 м²
7. музыкальное творчество – 40,2 м²
8. театральное и литературное творчество -32.2 м²
9. подготовка к школе - 39 м²
10. журналистика – 40 м²

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения практических занятий.

Перечень основного оборудования

	Наименование учебных кабинетов	Оборудование
1.	Хореография	3 кабинета, сцена, фойе: зеркала, станок, фортепиано, баян, магнитофон, стулья
2.	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	1 кабинет: столы, стулья, мольберты, учебная доска
3.	Музыкальное творчество, вокал	3 кабинета, сцена: фортепиано, музыкальные центры, микрофоны, столы, стулья
4.	Театральное и литературное творчество	2 кабинета: столы, стулья, учебная доска
5.	Подготовка к школе	1 кабинет: столы, стулья, мультимедийное оборудование, учебная доска

Сведения о кадрах

Немаловажную роль в повышении результативности, а также в обеспечении качества дополнительного образования играет то, что во Дворце детского творчества сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Учебно-воспитательный процесс в 2019-20 уч. году обеспечивался работой педагогического коллектива в составе 38 человек (методисты, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, концертмейстеры).

Из них имеют награды и звания:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек
- «Почетная грамота Министерства образования РФ» - 2 человека
- «Мастер спорта России»- 2 человека

Процент молодых педагогов со стажем до 5 лет составляет 8 % (3 человека).

Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование высшее	25	66 %
Образование среднее профессиональное	13	34 %
Высшая квалификационная категория	8	21 %
Первая квалификационная категория	10	26 %
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	14	37 %

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В этом году 443 воспитанника Дворца участвовало в конкурсах различного уровня, что составило 55 % от общего числа обучающихся. Из них 35 человек - победители и призеры краевых мероприятий, 125 – всероссийских (20 % от общего числа обучающихся).

	Международные конкурсы	I место (чел.)	II место (чел.)	III место (чел.)	ГРАН-ПРИ
1.	Международный конкурс фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах», г. Ставрополь («Миллениум», «Аметист»)	52	36		
2.	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» («Парус»)	1	1	2	
3.	Международный конкурс дарований «Зимняя сказка» («Нотки», Ландыши»)	15	10		
4.	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Морское сияние» («Соло»)	1			
5.	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Ореол славы» («Нотки», «Соло», Домисолька», «Аметист»)	49	2		1
6.	Международный вокальный конкурс «Битва голосов» («Нотки», Соло»)	3			
7.	Международный педагогический портал «Тридцатое Царство» («Нотки»)	1			
8.	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Сочинский триумф» («Соло»)	2			
9.	II Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Планета искусства» («Соло»)				2
10.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Победа искусства» («Соло»)	1			
11.	Международный конкурс «Песни Победы» («Соло», Нотки»)	2	1		
12.	Международном конкурсе - фестивале искусства и творчества «Морское сияние» в г. Сочи («Соло»)			1	
13.	Международный конкурс «Моя малая Родина» («Парус»)		1		
14.	Международная олимпиада сольфеджио «Абсолютный слух» («Нотка»)	1			

15.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Победа искусства» («Соло»)	1			
16.	Международный конкурс «Star path» («Соло»)	1			
17.	Международный конкурс-фестиваль «MuzStar Fest» («Соло»)	1			
18.	Международный многожанровый конкурс «Путешествие к звездам» («Соло»)		1		
19.	IX Международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду» («Аметист»)		47	47	
	Итого: 283	131	99	50	3
	Всероссийские конкурсы	I место (чел.)	II место (чел.)	III место (чел.)	ГРАН-ПРИ
1.	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Планета талантов» («Миллениум»)	30	15		15
2.	Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд» («Аметист»)	20			
3.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» («Парус»)		4	1	
4.	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Зима-художница» («Калейдоскоп», «Ренессанс»)	3			
5.	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых» («Голос»)	1	1		
6.	Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России» («Голос»)			1	
7.	V Всероссийский конкурс «Таланты России» («Нотки»)	12	12		
8.	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальной радостью наполнился наш мир» («Нотки»)		1		
9.	Всероссийский творческий конкурс к 75 Победы в ВОВ Память и Слава героям войны («Нотки»)	15			

10.	Всероссийский конкурс «Память нашу не стереть с годами» («Парус»)	1			
11.	Всероссийский конкурс «Я вхожу в мир талантов» («Нотка»)	1			
12.	V Всероссийский конкурс «Спой ты мне про войну» («Соло»)	3			
13.	Академия народной энциклопедии. Общероссийский инновационный проект «Моя Россия». Всероссийский конкурс «Литературная Россия» («Парус»)	1	1	2	
	Итого: 125	87	19	4	15
	Региональный уровень	I место (чел.)	II место (чел.)	III место (чел.)	ГРАН-ПРИ
1.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой литературный край» («Парус»)		2	1	
2.	Краевой (заочный) конкурс юных вокалистов «Остров детства» «Соло», «Нотки»)		11		
3.	I открытый межрегиональный онлайн конкурс «Bright summer» («Соло»)		3		
4.	Открытый творческий конкурс «Вдохновение» Краевой конкурс Ставропольская краевая открытая научная конференция («Парус»)	1	1	1	
5.	Региональный конкурс научно-исследовательский, методических и творческих работ «Мой литературный край» («Парус»)		2	1	
6.	Краевая выставка конкурс технических разработок «Киберфест-2020» («Робототехника»)		1		
7.	Краевой конкурс «Имею право и обязан» («Ренессанс»)	1		1	
8.	Первенство Ставропольского края по русским шашкам	2	3	4	
	Итого: 35	4	23	8	

<u>Всего: 443</u>	222	141	62	18
-------------------	-----	-----	----	----

Особое внимание педагогического коллектива Дворца направлено на создание условий для развития творческой индивидуальности каждого ребенка. В этом году по программе «Малой академии творчества» занималось 18 детей из 8 творческих студий. Подведением итогов работы с одаренными детьми являлась творческая презентация «Поколение звезд», на которой обучающиеся Малой академии в творческой форме представляли себя и свои достижения, и по итогам которой экспертной комиссией были отобраны кандидатуры на соискание премии Главы города одаренным детям.

Деятельность Дворца очень насыщена и разнообразна. В этом году было проведено более 80 разноплановых массовых мероприятий: праздничные концерты, новогодние представления, музыкальные гостиные, фестивали «Мы с мамой модницы», «Длинная коса - пятигорская краса», фольклорный праздник «Масленица», городские и краевые соревнования по шашкам, городской конкурс детских и молодежных объединений «Лидер», лектории для старшеклассников «Уроки истории», выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

В непростой период самоизоляции методической службой Дворца были реализованы различные креативные проекты: онлайн-марафоны – вокальный и поэтический, инста-мастерские, дистанционный конкурс для всей семьи «Мы вместе», подготовка видео-флешмобов: «Спасибо врачам», «Благодарность учителям», в которых приняли участие все студии.

Дворец не остался в стороне от мероприятий, посвященных в этом году онлайн-празднованию 75-летия Великой Победы. В патриотическом видео-конкурсе «Сияй, Победа!» участвовали все студии Дворца. Педагоги, родители и обучающиеся приняли участие во Всероссийских проектах «Окна Победы», общероссийское исполнение песни «День Победы», «Бессмертный полк онлайн».

Участие творческих коллективов ДДТ в массовых мероприятиях

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			
1.	Августовская конференция работников образования	23.08.2019г.	40
2.	Городская акция «Здравствуй школа»	28.08.2019г.	80
3.	Праздничное шествие «Карнавал цветов»	14.09.2019г.	75
4.	Концерт ко Дню города Пятигорска	15.09.2019г.	90
5.	Городская театрализованная игровая программа по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	17.09.2019г.	8
6.	День Пожилого человека	1.10.2019г.	15
7.	Концерт ко Дню учителя	3.10.2019г.	50
8.	Городской фестиваль «Школьная вселенная»	17.10.2019г.	80
9.	Городские командные соревнования школьников по русским шашкам «Юная смена»	19.10.2019г.	10
10.	Концерт ко Дню народного единства	4.11.2019	130
11.	Городской фестиваль «Мы с мамой модницы»	15.11.2019	20
12.	Концерт ко Дню матери	22.11.2019	70
13.	Городская акция «Вместе остановим СПИД»	02.12.19	70
14.	День инвалида	03.12.19	40
15.	Городские командные соревнования школьников по русским шашкам «Юная смена»	23.11.2019 - 30.12.19	10
16.	Рождественский фестиваль «Свет Вифлеемской звезды»	17.01.2020г.	2
17.	Открытие «Учитель года»	21.01.2020г.	1
18.	Городская акция, посвященная Дню юного героя антифашиста	07.02.19	10
19.	Городские командные соревнования школьников по	15.02, 29.02.20	12

	русским шашкам «Чудо-шашки»		
20.	Закрытие «Учитель года»	20.02.2020г.	1
21.	Концерт ко Дню 8 Марта	28.02.2020г.	30
22.	Концерт ко Дню 8 Марта	3.03.2020г.	120
23.	Гала-концерт городского фестиваля «Длинная коса-пятигорская краса»	5.03.2020г.	3

Профессионализм педагога – это результат индивидуальной, целенаправленной работы над собой, постоянное развитие и повышение своего методического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДДТ осуществлялось через: участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, внутренних и городских методических объединениях педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий, обучение на курсах повышения квалификации, издательскую деятельность.

Директор Оганова К.Г была награждена Почетной грамотой Союза женщин России за личный вклад в становление и развитие женского движения в Ставропольском крае. Руководитель студии «Голос» Степанян А.Р стала победителем городского конкурса «Призвание-2019», руководитель студии «Нотки» Бондаренко Н.А заняла II место в краевом этапе всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Художественная».

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Имея опыт многолетнего плодотворного сотрудничества с различными общественными, государственными и муниципальными организациями, Дворец стремится к постоянному расширению социальных связей. В учреждении реализуются совместные проекты с дошкольными и общеобразовательными организациями города. Налажено тесное взаимодействие с Общероссийской молодежной общественной организацией «Ассоциацией почетных граждан, наставников и талантливой молодежи», с общественной организацией «Совет женщин г. Пятигорска», Советом ветеранов города, Молодежной общественной палатой г. Пятигорска, Российским движением школьников, Российским Союзом молодежи, Центром реализации молодежных проектов, Союзом молодежи Ставрополья, Центром социальной защиты населения, Управлением ФСБ на КМВ, Пятигорским государственным университетом.

6. Перспективы и планы развития.

1. Обеспечение высокого качества образования в рамках реализации городской инновационной площадки.
2. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентностного и научно-методического подхода, внедрение инновационных образовательных технологий и методического обеспечения деятельности ДДТ.
3. Создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей.
4. Активизация работы с родительской общественностью.
5. Определение направлений и приоритетов развития материально-технической базы ДДТ