

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО Дворца детского творчества
за 2021-22 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	620
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	186
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	192
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	200
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	42
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	300
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	60/9,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10/1,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	50/7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	34/5,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	186/30 %

1.8.1	На муниципальном уровне	186/30 %
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	495/80 %
1.9.1	На муниципальном уровне	23/4%
1.9.2	На региональном уровне	42/7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	106/17 %
1.9.5	На международном уровне	324/ 52 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49
1.11.1	На муниципальном уровне	49
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/76 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/76 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/24 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/24 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/34 %
1.17.1	Высшая	8/24 %
1.17.2	Первая	13/38 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/18 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9/26%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/29 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/26 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/63 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	58
1.23.2	За отчетный период	16
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МБУ ДО ДДТ



К.Г.Оганова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

357500 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, 41
тел. 8(8793)33-02-76, 33-12-74, 39-19-35
ИНН 2632057943 КПП 263201001 р/с 40701810007021000182
Отделение Ставрополь г. СТАВРОПОЛЬ
БИК банка 040702001

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Дворца детского творчества
за 2021-22 год**

В отчете содержится информация о жизнедеятельности Дворца детского творчества, его достижениях, деятельности педагогического коллектива, направленной на социокультурное и творческое развитие подрастающего поколения, формирование культуры здорового образа жизни и создание максимальных условий для усвоения детьми духовных и культурных ценностей.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дворец детского творчества

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДДТ

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения: 357500 Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, 41, телефон: 8 (8793) 330276, 8 (8793) 391935, 8 (8793) 331274

e-mail: dvorecpionerov@rambler.ru

web-сайт: <https://ддтпятигорск.рф/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 10.09.2015 г., серия 26Л01 № 0000430, регистрационный № 4187, срок действия «бессрочно».

Администрация Дворца:

Директор – Оганова Карина Георгиевна, Почетный работник общего образования РФ.

Заместитель директора по УВР – Курило Наталья Владимировна

Заместитель директора по ФЭВ – Хабибулина Татьяна Сергеевна

Органами коллегиального управления учреждением являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет учреждения.

В качестве общественных организаций во Дворце действуют родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей.

Наличие программы развития

Реализуемая в учреждении программа развития разработана на 2017-2022 г.г. с учетом запросов детей города, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных организаций и объединений и национально-культурных традиций региона.

Характеристика контингента учащихся

В 2020-21 учебном году в учреждении занималось 620 детей в 20 детских творческих объединениях: хореографических, музыкальных, вокальных студиях, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, раннего интеллектуального развития детей и других.

По возрастному составу на детей дошкольного возраста приходилось 29 % от общего числа воспитанников, младшего школьного возраста 31 %, среднего возраста – 32 % от общего числа обучающихся, обучающиеся старшего возраста составляли 8 %. Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что среди воспитанников объединений в этом учебном году преобладали дети младшего школьного возраста.

В образовательное пространство Дворца детского творчества были включены дети, оставшиеся без попечения родителей, которые составили 0,5 % (3 чел.) от общего количества обучающихся, 34 ребенка из многодетных и малоимущих семей (5,5 %).

2. Особенности образовательного процесса

Основной целью деятельности ДДТ является оказание услуг в сфере дополнительного образования и воспитания на основе развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Содержание деятельности Дворца детского творчества в 2021-22 уч. году определялось в соответствии с основными направлениями модернизации системы дополнительного образования детей:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, форм и методов работы с обучающимися на разных возрастных ступенях;
- создание условий для выявления, поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями: одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие творческих способностей детей на основе сохранения и укрепления их физического, психологического и нравственного здоровья;
- создание максимальных условий для усвоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и развитие методической службы.

Чёткое определение стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБУ ДО ДДТ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения, способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Содержание образования во Дворце определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность была направлена на реализацию 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ трех направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

Наиболее востребованными направленностями являлись художественная и социально-гуманитарная. Они были представлены наибольшим количеством творческих объединений (90 %).

Программы, реализуемые во Дворце, рассчитаны на детей дошкольного, младшего школьного, среднего школьного и старшего школьного возраста и направлены на создание условий для творческого развития обучающихся, на профориентационную деятельность, социокультурную адаптацию детей с особыми образовательными потребностями. Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: ознакомительный (стартовый), базовый и углубленный (продвинутый). Срок реализации программ составляет от 1 года до 7 лет. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической

направленности или комплексным, интегрированным программам. 80 % составляют программы, рассчитанные на групповые формы работы (ансамбль, студия), 20 % на индивидуальные формы (инструментальное исполнительство, вокал).

Дворец вошел в число пилотных площадок по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования Ставропольского края. Деятельность муниципального опорного центра, созданного на базе Дворца для реализации проекта, освещалась на коллегии Управления образования.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДВОРЦА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
на 2021-2022 учебный год

Направленность	Вид деятельности	Уровень реализации			Название программы	Срок реализации
		Ознакомительный	Базовый	Углубленный		
Художественная	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	+	+		«Радуга»	3 года
		+	+		«Зигзаг»	3 года
		+	+		«Ренессанс»	3 года
		+	+		«Цвет индиго»	2 года
	Вокал	+	+		«Соло»	3 года
		+	+		«Музыкальный мир детства»	3 года
		+	+		«Домисолька»	3 года
		+	+		«Голос»	4 года
	Инструментальное исполнительство	+	+	+	«В музыку с радостью» (фортепиано)	7 лет
		+	+		Музыкальный инструмент «Гитара»	3 года
	Хореография	+	+		«Ритмы танца»	5 лет
		+	+	+	«Радуга народного танца»	8 лет
		+	+		«Современный эстрадный танец»	5 лет
		+	+		«Аметист»	3 года
	Физкультурно-спортивная		+		«Шашки»	2 года
	Социально-гуманитарная		+		«Медицина»	1 год
		+	+	«Парус» - журналистика	3 год	

		+	+		«Английский язык» Почемучка	2 года
		+	+		«Подготовка к школе» Почемучка	2 года
		+			«Зазеркалье»	3 года

Психолого - педагогическое сопровождение

Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса ведётся педагогом-психологом по трём направлениям:

- организация работы с детьми - групповые и индивидуальные занятия, консультирование детей подросткового возраста;
- организация работы с родителями – консультирование по вопросам воспитания, эмоциональная поддержка, улучшение детско-родительских отношений, повышение психолого-педагогической грамотности родителей;
- организация работы с педагогами – индивидуальное консультирование, проведение групповых консультаций, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

В целях активизации работы с родительской общественностью, разработана программа «Дворец и семья: навстречу друг к другу». В рамках ее реализации деятельность специалистов Дворца была направлена на активное включение родителей как в досуговую деятельность, так и в учебно-воспитательную, рассматривая семью как полноправного субъекта организации образовательного процесса. В рамках данной работы использовались различные коллективные, групповые и индивидуальные формы взаимодействия с семьей. С целью повышения педагогической грамотности родителей проводились родительские собрания, музыкальные гостиные, мастер-классы, открытые занятия, дни открытых дверей, анкетирования и мониторинги по совершенствованию работы творческих студий.

Система оценки качества образования.

Оценкой качества освоения дополнительных образовательных программ являются промежуточная и итоговая аттестация. Формы проведения аттестации определяются педагогом на основании программного материала. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых открытых занятий (тестирование, зачет, защита проекта и т.д.) и итоговых мероприятий (отчетный концерт, выставки творческих работ объединений изобразительного и декоративно-прикладного искусства).

Современный подход к образованию предусматривает определение его эффективности. С этой целью во Дворце функционирует городская инновационная площадка по теме: «Создание современной модели управления качеством дополнительного образования».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 недель. Во Дворце устанавливается следующий режим занятий: ежедневно с 8.00 до 20.00. Продолжительность учебного занятия зависит от возраста обучающихся и профиля объединения. Количество объединений и групп определяется потребностью населения, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Учебные кабинеты для занятий (10 шт.) – 415 м², сцена - 100 м², фойе - 177 м²

1. хореография -71.6 м²
2. хореография – 37.5 м²
3. хореография – 40 м²
4. декоративно-прикладное творчество - 40 м²
5. музыкальное творчество - 36.5 м²
6. музыкальное творчество - 40 м²
7. музыкальное творчество – 40,2 м²
8. театральное и литературное творчество -32.2 м²
9. подготовка к школе - 39 м²
10. журналистика – 40 м²

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения практических занятий.

Перечень основного оборудования

	Наименование учебных кабинетов	Оборудование
1.	Хореография	3 кабинета, сцена, фойе: зеркала, станок, фортепиано, баян, магнитофон, стулья
2.	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	1 кабинет: столы, стулья, мольберты, учебная доска
3.	Музыкальное творчество, вокал	3 кабинета, сцена: фортепиано, музыкальные центры, микрофоны, столы, стулья
4.	Театральное и литературное творчество	2 кабинета: столы, стулья, учебная доска
5.	Подготовка к школе	1 кабинет: столы, стулья, мультимедийное оборудование, учебная доска

Сведения о кадрах

Немаловажную роль в повышении результативности, а также в обеспечении качества дополнительного образования играет то, что во Дворце детского творчества сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Учебно-воспитательный процесс в 2021-22 уч. году обеспечивался работой педагогического коллектива в составе 35 человек (методисты, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, концертмейстеры, балетмейстеры).

Из них имеют награды и звания:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек
- «Почетная грамота Министерства образования РФ» - 2 человека
- «Мастер спорта России» - 2 человека
- «Член Союза журналистов России» - 1 человек

6 педагогических работника со стажем до 5 лет, 9 - свыше 30 лет. В возрасте до 30 лет – 10 человек, от 55 лет – 9 человек.

Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование высшее	26	76 %
Образование среднее профессиональное	9	25 %
Высшая квалификационная категория	8	24 %
Первая квалификационная категория	13	38 %
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	24	63 %

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В этом году 465 воспитанников Дворца участвовало в конкурсах различного уровня, что составило 75 % от общего числа обучающихся. Из них 41 человек - победители и призеры краевых мероприятий, 294 – всероссийских (54 % от общего числа обучающихся).

	Международные конкурсы	1 место (чел.)	2 место (чел.)	3 место (чел.)	ГРАН-ПРИ
1.	Международный фестиваль-конкурс «На Бис» («Домисолька»)	1			
2.	X Международный Московский фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды» («Соло»)			1	
3.	Международный фестиваль-конкурс «Горизонт» («Домисолька»)	1			
4.	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Созвездие» («Соло», «Топотуха», «Аметист»)	60		47	1
5.	Международный фестиваль-конкурс «Метелица» («Ренессанс»)		1		
6.	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «АРТИСТЫ» («Домисолька»)	1			
7.	10 Международный конкурс «Зимняя сказка 2023» («Нотки»)	1			
8.	Международный конкурс талантов «К вершине творчества»		6		
9.	Международный конкурс «Созвездие талантов»	1			
10.	Международный конкурс «Таланты России» («Нотки»)		7		
11.	Международный	1			

	творческий конкурс «Дети галактики» («Парус»)				
12	Международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь» («Парус»)	1			
	ИТОГО: 130	67	14	48	1
	Всероссийские конкурсы	1 место (чел.)	2 место (чел.)	3 место (чел.)	ГРАН-ПРИ
13	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Кубок мечты» («Миллениум»)	45			
14	VII Всероссийский конкурс художественного творчества «Арт- проект «Разноцветная зебра» («Зиг-Заг»)		2		
15	XII Всероссийский конкурс художественного творчества «Сказка сказок» (Зиг- Заг)		1	3	
16	Всероссийский конкурс сценического искусства «Снегопад талантов» («Топотуха»)	30	25		1
17	Всероссийский конкурс сценического искусства «Снегопад талантов» («Миллениум»)	25			
18	Всероссийский конкурс «Выше облаков» («Аметист»)	7			
19	Всероссийский конкурс «С любовью в сердце» («Радуга»)	1			
20	Всероссийский конкурс «Кто где зимует» («Радуга»)	1			
21	Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»	50			

	(«Миллениум»)				
22	Всероссийский фестиваль-конкурс «Дорога к успеху»		1		
23	Всероссийский конкурс детских рисунков «Снег кружится, снег ложится» («Ренессанс»)	2			
24	Всероссийский конкурс «Без срока давности» («Парус»)	1			
25	Всероссийский конкурс «Время побед» («Миллениум»)	35			1
26	Всероссийский фестиваль-конкурс «Искусство без границ» («Топотуха»)	27	35		
27	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная весть» («Почемучка»)	1			
	ИТОГО:294	225	64	3	2
	Региональный уровень	1 место (чел.)	2 место (чел.)	3 место (чел.)	ГРАН-ПРИ
28	Командное первенство по шашкам («Шашки»)	3			
29	V региональный открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества «Талантливое детство» («Голос»)	1	13		
30	XXX Ставропольский краевой фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт -2023» («Голос»)		1	1	
31	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Браво,	15			

	talants» («Millennium»)				
32	Крайовой конкурс «Базовые национальные ценности» («Парус»)		1		
33	Крайовые соревнования «Чудо- шашки» («Шашки»)	4			
34	Фестиваль-конкурс детских и молодёжных СМИ «На 45 параллели» («Парус»)	2			
	ИТОГО: 41	25	15	1	

Особое внимание педагогического коллектива Дворца направлено на создание условий для развития творческой индивидуальности каждого ребенка. В этом году по программе «Малой академии творчества» занималось 11 детей из 6 творческих студий. Подведением итогов работы с одаренными детьми являлась творческая презентация «Поколение звезд», на которой обучающиеся Малой академии в творческой форме представляли себя и свои достижения.

Деятельность Дворца очень насыщена и разнообразна. Наши творческие коллективы активно участвовали в различных воспитательных и досуговых мероприятиях: праздничных концертах, фестивалях и патриотических акциях, во Дворце проводились городские и краевые турниры по шашкам, тематические выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Так же наши студии участвовали в онлайн-мероприятиях, проводили креативные мастер-классы и онлайн-марафоны и создавали видеоролики, посвященные значимым событиям Дворца и города.

Самое масштабное из проводимых мероприятий - долгожданный городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство», который объединил в стенах Дворца 1600 участников из 31 образовательного учреждения города. Традиционно большое внимание уделялось номинации «Семейное творчество», в которой приняли участие 70 семей из 17 образовательных учреждений города. Дворец детского творчества представляли семейные коллективы вокальных студий «Домисолька» и «Нотки», которые удостоились званий Лауреатов II степени, вокальная студия «Оранжевое солнце» стали Лауреатами I степени, а группа семейного творчества «Дворец» получили ГРАН-ПРИ фестиваля, в декоративно-прикладном семейном творчестве лауреатами III степени стала семья Полозковых – ИЗО-студия «Ренессанс». Всего званий лауреатов в различных номинациях удостоены 14 обучающихся и творческих коллективов Дворца детского творчества.

Участие творческих коллективов ДДТ в массовых мероприятиях

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Августовская конференция работников образования	25.08.2021	45
2.	Диктант Победы	3.09.2021	7
3.	Городская акция «Здравствуй, школа»	6.09.2021	15
4.	Концерт ко Дню города Пятигорска	8.09.2021	35
5.	Инклюзивный бал	9.09.2021	35
6.	Концерт ко Дню Ставропольского края «Тебе, мой край»	17.09.2021	5
7.	Научно-практическая конференция «Профессиональный стандарт педагога доп. образования»	29.09.2021	3
8.	Концерт ко Дню учителя «Гимн учителям»	5.10.2021	60
9.	Открытый турнир по шашкам	12.10.2021	56
10.	Акция «папа, я тебе желаю»	14.10.2021	35
11.	Осенняя ярмарка «Хоровод наций»	15.10.2021	40
12.	Открытое занятие «Азбука дорожного движения»	18.10.2021	15
13.	Музыкальная гостиная ко Дню народного единства	3.11.2021	25
14.	Открытый микрофон в рамках акции Мы Вместе	4.11.2021	13
15.	Соревнования на первенство края среди юношей и девушек	6.11.2021	20
16.	Городской форум «Будущее за нами»	10.11.2021	5
17.	Краевой семинар по вокально-хоровому направлению	11.11.2021	2
18.	Праздничный концерт ко Дню матери	24.11.2021	40
19.	Праздничное мероприятие «У мамы нет национальности»	25.11.2021	17
20.	Праздничное мероприятие «Мамочка моя»	28.11.2021	8

21.	Музыкальная гостиная ко Дню Конституции	12.12.2021	15
22.	Городское мероприятие «Поём всей семьей»	14.12.2021	40
23.	Творческий вечер «Теплые ладошки»	19.12.2021	12
24.	Новогодний спектакль «Путешествие по сказкам»	22.12.2021	35
25.	Новогодний концерт «Новогодняя открытка»	28.12.2021	55
26.	Праздничный концерт к 8 марта	5.03.2022	47
27.	Фестиваль «Школьная Весна Ставрополя»	13.03.2022	26
28.	Фестиваль «Счастливое детство»	13.04.2022	65
29.	Мастер-класс ко Дню Космонавтики	12.04.2022	43
30.	Митинг «Героям войны посвящается»	6.05.2022	17
31.	Праздничный концерт, посвященный 35-летию Совета женщин г. Пятигорска	26.05.2022	35

Профессионализм педагога – это результат индивидуальной, целенаправленной работы над собой, постоянное развитие и повышение своего методического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДДТ осуществлялось через: участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, внутренних и городских методических объединениях педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий, обучение на курсах повышения квалификации, издательскую деятельность.

Руководитель вокальной студии «Голос» Степанян Анна Робертовна заняла почетное 2 место в краевом этапе всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Художественная». Профсоюзный комитет в лице председателя Корниенко Н.А был награжден Благодарственным письмом Думы г. Пятигорска за активное участие в развитии социального партнерства и юбилейной медалью «100 лет дополнительному образованию детей». Студия эстрадного танца «Меридиан» и вокальная студия «Нотка» подтвердили звание «Образцовый детский коллектив». Статьи педагога-психолога Чилингарян В.С и педагога Гулиевой Л.А опубликованы во всероссийских журналах «Внешкольник» и «Дополнительное образование и воспитание», более 20 статей Гулиевой

Ларисы Александровны и ее воспитанников было опубликовано в газетах «Кавказская здравница», «Пятигорская правда», «На Водах», интернет-газете «Наш Кисловодск», «Кавказская неделя». Работа Гулиевой Л.А была отмечена на высоком уровне: Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Имея опыт многолетнего плодотворного сотрудничества с различными общественными, государственными и муниципальными организациями, Дворец стремится к постоянному расширению социальных связей. В учреждении реализуются совместные проекты с дошкольными и общеобразовательными организациями города. Налажено тесное взаимодействие с общественной организацией «Совет женщин г. Пятигорска», Всероссийским общественным движением добровольцев «Волонтеры - медики», Пятигорским отделением Российского движения школьников, Городским психологическим центром, Центральной городской библиотекой, Домом национальных культур.

6. Перспективы и планы развития.

1. Обеспечение повышения качества образования в рамках реализации городской инновационной площадки.
2. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентностного и научно-методического подхода, внедрение инновационных образовательных технологий и методического обеспечения деятельности ДДТ.
3. Создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей.
4. Активизация работы с родительской общественностью.
5. Определение направлений и приоритетов развития материально-технической базы ДДТ.

Директор МБУ ДО ДДТ



К.Г.Оганова