

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Дворец детского творчества**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

г. Пятигорск

2020 г.

## Содержание

1. Информационно - аналитические данные
2. Цель, задачи организации деятельности
3. Учебный план
4. Программно-методическое обеспечение
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
6. Сетевое взаимодействие

## **1. Информационно - аналитические данные об учреждении**

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дворец детского творчества

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДДТ

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения: 357500 Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, 41, телефон: 8 (8793) 330276, 8 (8793) 391935, 8 (8793) 331274

e-mail: dvorecptionerov@rambler.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 10.09.2015 г., серия 26Л01 № 0000430, регистрационный № 4187, срок действия «бессрочно».

Деятельность учреждения регламентируется Уставом, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Программой деятельности учреждения и основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

***Органами коллегиального управления учреждением являются:***

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет учреждения.

В качестве общественных организаций во Дворце действуют родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей.

***Характеристика контингента учащихся***

В учреждении занимается 600 детей в 20 детских творческих объединениях: хореографических, музыкальных, вокальных студиях, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, раннего интеллектуального развития детей и других.

По возрастному составу на детей дошкольного возраста приходится 25 % от общего числа воспитанников, младшего школьного возраста 33 %, среднего возраста – 26% от общего числа обучающихся, обучающиеся старшего возраста составляют 16 %. Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что среди воспитанников объединений преобладают дети младшего школьного возраста.

В образовательное пространство Дворца детского творчества включены дети, оставшиеся без попечения родителей, которые составляют 0,8 % (5 чел.) от всего количества обучающихся, 42 ребенка из многодетных семей (7 %), 0,5 % (3 чел.) - детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Цель, задачи организации деятельности**

Основной целью деятельности ДДТ является оказание услуг в сфере дополнительного образования и воспитания на основе развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Содержание образовательной деятельности Дворца детского творчества определяется в соответствии с основными направлениями модернизации системы дополнительного образования детей и направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, поддержку и развитие детей с особыми образовательными потребностями: одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, форм и методов работы с учащимися на разных возрастных ступенях;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и развитие методической службы.

Ценность дополнительного образования, реализуемого в МБУ ДО ДДТ, заключается в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует профессиональному самоопределению детей через реализацию их творческих способностей.

Дополнительное образование выступает, прежде всего, как исполнитель «заказа» семьи и ребёнка в реализации жизненно важных запросов детей. Создание дополнительных пространств самореализации личности гарантирует предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных детских творческих объединений;
- различных массовых мероприятий, организуемых на базе учреждения с целью воспитания школьников.

### **3. Учебный план**

Учебный план - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении.

Учебный план составляется на основе утверждённых дополнительных общеразвивающих программ и утверждается директором образовательного учреждения на учебный год.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:

- наименование общеразвивающей программы;
- уровень программы;
- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации программы;
- возраст обучающихся;
- год обучения;
- количество обучающихся в группе;
- количество часов в неделю по образовательной программе на группу (обучающегося);
- количество групп (обучающихся индивидуально) по годам обучения;
- итого обучающихся;
- итого часов;

- название учебной группы (объединения) или название вида деятельности;
- фамилия, имя, отчество педагога полностью;

Учебный план систематизирован по направленностям образовательных программ.

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределения часов;
- в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (заккрытие группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана контролируется:

- по журналам учёта работы детского объединения по общеразвивающей дополнительной образовательной программе;
- по выполнению учебно–тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий;
- в случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, командировка и т.д.).

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия менее значимых тем.

Учебный план образовательной программы ориентирован на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 31 мая).

При формировании детских учебных групп учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребёнка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определённом темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Занятия в объединениях проводятся: всем составом, по группам (микро-

группам) и индивидуально (в соответствии с образовательной программой педагога), как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях (кружках, студиях, творческих мастерских). Возраст обучающихся - от 3 до 18 лет. Обучающиеся старше 18 лет могут посещать занятия, продолжая обучение по специальным программам или помимо списочного состава. Обучающиеся могут заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Годовой учебный график педагога составляется в астрономических часах и соответствует расписанию занятий педагога (перерывы между занятиями заложены в рамках астрономических часов).

Во время всех перерывов педагог выполняет следующую работу:

- встречает и провожает детей в раздевалку;
- беседует с родителями, проводит информационное сообщение о проведенных занятиях, даёт рекомендации, проводит консультации, доносит до них информацию о совместных мероприятиях;
- готовит кабинет к занятиям, осуществляет проветривание;
- обзванивает детей, отсутствующих на занятиях, выясняя причину их отсутствия.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

При увеличении количества обучающихся МБУ ДО ДДТ имеет право открывать учебные группы и объединения в течение всего учебного года.

В целях массового обучения детей полезным умениям и навыкам допускается работа с переменным составом обучающихся.

В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом и администрацией.

В учреждении устанавливается следующий режим занятий: занятия проводятся ежедневно с 8.00 до 20.00. В период школьных каникул занятия могут проводиться по расписанию, утвержденному на каникулярный период.

Продолжительность учебного занятия зависит от возраста обучающихся и профиля объединения.

Количество объединений и групп определяется потребностью населения, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса. Наполняемость групп устанавливается в количестве 8-15 человек, микро - группы - от 3 до 7 человек:

- а) первый год обучения – не менее 12-15 человек;
- б) второй год обучения – не менее 10-12 человек;
- в) третий и последующие года обучения – не менее 8-10 человек.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы объединяются. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

#### **4. Программно-методическое обеспечение учебного плана.**

Содержание образования во Дворце определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Образовательная деятельность направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ трех направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

Наиболее востребованными направленностями являются художественная и социально-педагогическая. Они представлены наибольшим количеством творческих объединений (90 %).

Программы, реализуемые во Дворце, рассчитаны на детей дошкольного, младшего школьного, среднего школьного и старшего школьного возраста и направлены на создание условий для творческого развития обучающихся, на профориентационную деятельность, социокультурную адаптацию детей с особыми образовательными потребностями. Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: ознакомительный (стартовый), базовый и углубленный (продвинутый). Срок реализации программ составляет от 1 года до 7 лет. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. 60 % составляют программы, рассчитанные на групповые формы работы (ансамбль, студия), 40 % на индивидуальные формы (инструментальное исполнительство, вокал).

#### ***Психолого - педагогическое сопровождение***

Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса ведётся педагогом-психологом по трём направлениям:



- организация работы с детьми - групповые и индивидуальные занятия, консультирование детей подросткового возраста;
- организация работы с родителями – консультирование по вопросам воспитания, эмоциональная поддержка, улучшение детско-родительских отношений, повышение психолого-педагогической грамотности родителей;
- организация работы с педагогами – индивидуальное консультирование, проведение групповых консультаций, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

С целью определения динамики освоения ребенком образовательной программы разработан «Алгоритм психолога - педагогического сопровождения». В его рамках проводится диагностическая, консультативная, индивидуально - групповая работа (наблюдения, анкетирования, индивидуальные консультации по запросам, тренинги «Мы разные и равные», «Мир особого ребенка», экспресс - диагностика «Определение творческих способностей» и т. д), информационно – просветительская работа (разработка рекомендаций, форм и методов повышения профессиональной и психологической компетентности педагогов и родителей).

### ***Система оценки качества образования.***

Современный подход к образованию предусматривает определение его эффективности. С этой целью во Дворце ведется постоянный мониторинг качества образования. Его целью является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ДДТ и основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и определения тенденций развития. Оценкой качества освоения дополнительных образовательных программ являются промежуточная и итоговая аттестация. Формы проведения аттестации определяются педагогом на основании программного материала. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых открытых занятий (тестирование, зачет, защита проекта и т.д.) и итоговых мероприятий (отчетный концерт, выставки творческих работ объединений изобразительного и декоративно-прикладного искусства).

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДВОРЦА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**2020-21 уч.год**

Направление	Вид деятельности	Уровень реализации			Название программы	Срок реализации
		Ознакомительный	Базовый	Углубленный		
Художественная	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	+	+		«Радуга»	3 года
		+	+		«Ренессанс»	3 года
	Вокал	+	+		«Соло»	3 года
		+	+		«Музыкальный мир детства»	3 года
		+	+		«Домисолька»	3 года
		+	+		«Ландыши»	3 года
		+	+		«Голос»	4 года
	Инструментальное исполнительство	+	+	+	«В музыку с радостью» (фортепиано)	7 лет
		+	+		Музыкальный инструмент «Гитара»	3 года
	Хореография	+	+		«Ритмы танца»	5 лет
		+	+	+	«Радуга народного танца»	8 лет
		+	+		«Современный эстрадный танец»	5 лет
		+	+		«Аметист»	3 года
	Физкультурно-спортивная		+		«Шашки»	2 года
	Социально-гуманитарная		+		«Медицина»	1 год
			+	+	«Парус» журналистика	3 год
		+	+	«Подготовка к школе»	2 года	
		+		«Зазеркалье»	3 года	

## Ресурсное обеспечение

### *Сведения о кадрах*

Учебно-воспитательный процесс обеспечивается работой педагогического коллектива, который составляют директор, заместители директора, методисты, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, концертмейстеры.

Из них имеют награды и звания:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек
- «Почетная грамота Министерства образования РФ» - 2 человека
- «Мастер спорта России»- 2 человека

Процент молодых педагогов со стажем до 5 лет невысок – 3 человека (8 %).

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДДТ осуществляется через: участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, внутренних и городских методических объединениях старших вожатых и педагогов дополнительного образования, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий, обучение на курсах повышения квалификации, участие во всероссийских конференциях по вопросам дополнительного образования, издательскую деятельность.

### Распределение по уровню образования и квалификационным категориям

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование высшее	25	66 %
Образование среднее профессиональное	13	34 %
Высшая квалификационная категория	8	21 %
Первая квалификационная категория	10	26 %
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	14	37 %

### ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.***

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения практических занятий.

Учебные кабинеты для занятий (10 шт.) – 415 м<sup>2</sup>, сцена - 100 м<sup>2</sup>, фойе - 177 м<sup>2</sup>

1. хореография -71.6 м<sup>2</sup>
2. хореография – 37.5 м<sup>2</sup>
3. хореография – 40 м<sup>2</sup>
4. декоративно-прикладное творчество - 40 м<sup>2</sup>
5. музыкальное творчество - 36.5 м<sup>2</sup>
6. музыкальное творчество - 40 м<sup>2</sup>
7. музыкальное творчество – 40,2 м<sup>2</sup>
8. театральное и литературное творчество -32.2 м<sup>2</sup>
9. подготовка к школе - 39 м<sup>2</sup>
10. журналистика – 40 м<sup>2</sup>

### **Перечень основного оборудования**

	Наименование учебных кабинетов	Оборудование
1.	Хореография	3 кабинета, сцена, фойе: зеркала, станок, фортепиано, баян, магнитофон, стулья
2.	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	1 кабинет: столы, стулья, мольберты, учебная доска
3.	Музыкальное творчество, вокал	3 кабинета, сцена: фортепиано, музыкальные центры, микрофоны, столы, стулья
4.	Театральное и литературное творчество	1 кабинет: столы, стулья, учебная доска
5.	Подготовка к школе	1 кабинет: столы, стулья, мультимедийное оборудование, учебная доска

### **6. Сетевое взаимодействие**

Имея опыт многолетнего плодотворного сотрудничества с различными общественными, государственными и муниципальными организациями, Дворец стремится к постоянному расширению социальных связей. В учреждении реализуются совместные проекты с дошкольными и общеобразовательными организациями города. Налажено тесное взаимодействие с Общероссийской молодежной общественной организацией «Ассоциацией почетных граждан, наставников и талантливой молодежи», с общественной организацией «Совет женщин г. Пятигорска», Советом ветеранов города, Молодежной общественной палатой г. Пятигорска, Российским движением школьников, Российским Союзом молодежи, Центром реализации молодежных проектов, Союзом молодежи

Ставрополья, Центром социальной защиты населения, Управлением ФСБ на КМВ, Пятигорским государственным университетом.