

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского творчества

Принята
педагогическим советом
МБУ ДО ДДТ
Протокол № 1
«16» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБУ ДО ДДТ

К. Г. Юганова

«16» августа 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

г. Пятигорск

2022 г.

Содержание

1. Информационно - аналитические данные
2. Цель, задачи организации деятельности
3. Учебный план
4. Программно-методическое обеспечение
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
6. Сетевое взаимодействие

1. Информационно - аналитические данные об учреждении

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дворец детского творчества

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДДТ

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения: 357500 Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, 41, телефон: 8 (8793) 330276, 8 (8793) 391935, 8 (8793) 331274

e-mail: dvorecpionerov@rambler.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 10.09.2015 г., серия 26Л01 № 0000430, регистрационный № 4187, срок действия «бессрочно».

Деятельность учреждения регламентируется Уставом, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Программой деятельности учреждения и основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Органами коллегиального управления учреждением являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет учреждения.

В качестве общественных организаций во Дворце действуют родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей.

Характеристика контингента учащихся

В учреждении занимается 600 детей в 20 детских творческих объединениях: хореографических, музыкальных, вокальных студиях, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, раннего интеллектуального развития детей и других.

По возрастному составу на детей дошкольного возраста приходилось 29 % от общего числа воспитанников, младшего школьного возраста 31 %, среднего возраста – 32 % от общего числа обучающихся, обучающиеся старшего возраста составляли 8 %. Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что среди воспитанников объединений в этом учебном году преобладали дети младшего школьного возраста.

В образовательное пространство Дворца детского творчества были включены дети, оставшиеся без попечения родителей, которые составили 0,5 % (3 чел.) от общего количества обучающихся, 34 ребенка из многодетных и малоимущих семей (5,5 %).

2. Цель, задачи организации деятельности

Основной целью деятельности ДДТ является оказание услуг в сфере дополнительного образования и воспитания на основе развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Содержание образовательной деятельности Дворца детского творчества определяется в соответствии с основными направлениями модернизации системы дополнительного образования детей и направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, поддержку и развитие детей с особыми образовательными потребностями: одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, форм и методов работы с учащимися на разных возрастных ступенях;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и развитие методической службы.

Ценность дополнительного образования, реализуемого в МБУ ДО ДДТ, заключается в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует профессиональному самоопределению детей через реализацию их творческих способностей.

Дополнительное образование выступает, прежде всего, как исполнитель «заказа» семьи и ребёнка в реализации жизненно важных запросов детей. Создание дополнительных пространств самореализации личности гарантирует предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных детских творческих объединений;
- различных массовых мероприятий, организуемых на базе учреждения с целью воспитания школьников.

3. Учебный план

Учебный план - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении.

Учебный план составляется на основе утверждённых дополнительных общеразвивающих программ и утверждается директором образовательного учреждения на учебный год.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:

- наименование общеразвивающей программы;
- уровень программы;
- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации программы;
- возраст обучающихся;
- год обучения;
- количество обучающихся в группе;
- количество часов в неделю по образовательной программе на группу (обучающегося);
- количество групп (обучающихся индивидуально) по годам обучения;
- итого обучающихся;
- итого часов;

- название учебной группы (объединения) или название вида деятельности;
- фамилия, имя, отчество педагога полностью;

Учебный план систематизирован по направленностям образовательных программ.

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределения часов;
- в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (закрытие группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана контролируется:

- по журналам учёта работы детского объединения по общеразвивающей дополнительной образовательной программе;
- по выполнению учебно–тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий;
- в случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, командировка и т.д.).

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия менее значимых тем.

Учебный план образовательной программы ориентирован на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 31 мая).

При формировании детских учебных групп учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребёнка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определённом темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Занятия в объединениях проводятся: всем составом, по группам (микро-

группам) и индивидуально (в соответствии с образовательной программой педагога), как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях (кружках, студиях, творческих мастерских). Возраст обучающихся - от 3 до 18 лет. Обучающиеся старше 18 лет могут посещать занятия, продолжая обучение по специальным программам или помимо списочного состава. Обучающиеся могут заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Годовой учебный график педагога составляется в астрономических часах и соответствует расписанию занятий педагога (перерывы между занятиями заложены в рамках астрономических часов).

Во время всех перерывов педагог выполняет следующую работу:

- встречает и провожает детей в раздевалку;
- беседует с родителями, проводит информационное сообщение о проведенных занятиях, даёт рекомендации, проводит консультации, доносит до них информацию о совместных мероприятиях;
- готовит кабинет к занятиям, осуществляет проветривание;
- обзванивает детей, отсутствующих на занятиях, выясняя причину их отсутствия.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

При увеличении количества обучающихся МБУ ДО ДДТ имеет право открывать учебные группы и объединения в течение всего учебного года.

В целях массового обучения детей полезным умениям и навыкам допускается работа с переменным составом обучающихся.

В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом и администрацией.

В учреждении устанавливается следующий режим занятий: занятия проводятся ежедневно с 8.00 до 20.00. В период школьных каникул занятия могут проводиться по расписанию, утвержденному на каникулярный период.

Продолжительность учебного занятия зависит от возраста обучающихся и профиля объединения.

Количество объединений и групп определяется потребностью населения, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса. Наполняемость групп устанавливается в количестве 8-15 человек, микро - группы - от 3 до 7 человек:

- а) первый год обучения – не менее 12-15 человек;
- б) второй год обучения – не менее 10-12 человек;
- в) третий и последующие года обучения – не менее 8-10 человек.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы объединяются. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

4. Программно-методическое обеспечение учебного плана.

Содержание образования во Дворце определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Образовательная деятельность направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ трех направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

Наиболее востребованными направленностями являются художественная и социально-педагогическая. Они представлены наибольшим количеством творческих объединений (90 %).

Программы, реализуемые во Дворце, рассчитаны на детей дошкольного, младшего школьного, среднего школьного и старшего школьного возраста и направлены на создание условий для творческого развития обучающихся, на профориентационную деятельность, социокультурную адаптацию детей с особыми образовательными потребностями. Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: ознакомительный (стартовый), базовый и углубленный (продвинутый). Срок реализации программ составляет от 1 года до 7 лет. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. 80 % составляют программы, рассчитанные на групповые формы работы (ансамбль, студия), 20 % на индивидуальные формы (инструментальное исполнительство, вокал).

Психолого - педагогическое сопровождение

Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса ведётся педагогом-психологом по трём направлениям:

- организация работы с детьми - групповые и индивидуальные занятия, консультирование детей подросткового возраста;
- организация работы с родителями – консультирование по вопросам воспитания, эмоциональная поддержка, улучшение детско-родительских отношений, повышение психолого-педагогической грамотности родителей;
- организация работы с педагогами – индивидуальное консультирование, проведение групповых консультаций, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

С целью определения динамики освоения ребенком образовательной программы разработан «Алгоритм психолога - педагогического сопровождения». В его рамках проводится диагностическая, консультативная, индивидуально - групповая работа (наблюдения, анкетирования, индивидуальные консультации по запросам, тренинги «Мы разные и равные», «Мир особого ребенка», экспресс - диагностика «Определение творческих способностей» и т. д), информационно – просветительская работа (разработка рекомендаций, форм и методов повышения профессиональной и психологической компетентности педагогов и родителей).

Система оценки качества образования.

Современный подход к образованию предусматривает определение его эффективности. С этой целью во Дворце ведется постоянный мониторинг качества образования. Его целью является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ДДТ и основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и определения тенденций развития. Оценкой качества освоения дополнительных образовательных программ являются промежуточная и итоговая аттестация. Формы проведения аттестации определяются педагогом на основании программного материала. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых открытых занятий (тестирование, зачет, защита проекта и т.д.) и итоговых мероприятий (отчетный концерт, выставки творческих работ объединений изобразительного и декоративно-прикладного искусства).

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДВОРЦА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

2022-23 уч.год

Направление	Вид деятельности	Уровень реализации			Название программы	Срок реализации
		Ознакомительный	Базовый	Углубленный		
Художественная	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	+	+		«Радуга»	3 года
		+	+		«Зигзаг»	3 года
		+	+		«Ренессанс»	3 года
		+	+		«Цвет индиго»	2 года
	Вокал	+	+		«Соло»	3 года
		+	+		«Музыкальный мир детства»	3 года
		+	+		«Домисолька»	3 года
		+	+		«Голос»	4 года
	Инструментальное исполнительство	+	+	+	«В музыку с радостью» (фортепиано)	7 лет
		+	+		Музыкальный инструмент «Гитара»	3 года
	Хореография	+	+		«Ритмы танца»	5 лет
		+	+	+	«Радуга народного танца»	8 лет
		+	+		«Современный эстрадный танец»	5 лет
		+	+		«Аметист»	3 года
Физкультурно-спортивная		+		«Шашки»	2 года	
Социально-гуманитарная		+		«Медицина»	1 год	
		+	+	«Парус» - журналистика	3 год	
		+	+	«Английский язык» Почемучка	2 года	
		+	+	«Подготовка к школе» Почемучка	2 года	
		+		«Маскарад»	3 года	

Ресурсное обеспечение

Сведения о кадрах

Учебно-воспитательный процесс обеспечивается работой педагогического коллектива, который составляют директор, заместители директора, методисты, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, концертмейстеры.

Из них имеют награды и звания:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек
- «Почетная грамота Министерства образования РФ» - 2 человека
- «Мастер спорта России» - 2 человека
- «Член Союза журналистов России» - 1 человек

Процент молодых педагогов со стажем до 5 лет невысок – 6 человек.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДДТ осуществляется через: участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, внутренних и городских методических объединениях старших вожатых и педагогов дополнительного образования, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий, обучение на курсах повышения квалификации, участие во всероссийских конференциях по вопросам дополнительного образования, издательскую деятельность.

Распределение по уровню образования и квалификационным категориям

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование высшее	26	76 %
Образование среднее профессиональное	9	25 %
Высшая квалификационная категория	8	24 %
Первая квалификационная категория	13	38 %
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	24	63 %

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения практических занятий.

Учебные кабинеты для занятий (10 шт.) – 415 м², сцена - 100 м², фойе - 177 м²

1. хореография -71.6 м²
2. хореография – 37.5 м²
3. хореография – 40 м²
4. декоративно-прикладное творчество - 40 м²
5. музыкальное творчество - 36.5 м²
6. музыкальное творчество - 40 м²
7. музыкальное творчество – 40,2 м²
8. театральное и литературное творчество -32.2 м²
9. подготовка к школе - 39 м²
10. журналистика – 40 м²

Перечень основного оборудования

	Наименование учебных кабинетов	Оборудование
1.	Хореография	3 кабинета, сцена, фойе: зеркала, станок, фортепиано, баян, магнитофон, стулья
2.	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	1 кабинет: столы, стулья, мольберты, учебная доска
3.	Музыкальное творчество, вокал	3 кабинета, сцена: фортепиано, музыкальные центры, микрофоны, столы, стулья
4.	Театральное и литературное творчество	1 кабинет: столы, стулья, учебная доска
5.	Подготовка к школе	1 кабинет: столы, стулья, мультимедийное оборудование, учебная доска

6. Сетевое взаимодействие

Имея опыт многолетнего плодотворного сотрудничества с различными общественными, государственными и муниципальными организациями, Дворец стремится к постоянному расширению социальных связей. В учреждении реализуются совместные проекты с дошкольными и общеобразовательными организациями города. Налажено тесное взаимодействие с общественной организацией «Совет женщин г. Пятигорска», Всероссийским общественным движением добровольцев

«Волонтеры - медики», Пятигорским отделением Российского движения школьников, Городским психологическим центром, Центральной городской библиотекой, Домом национальных культур.