**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**Дворец детского творчества**

**г. Пятигорск**

Принята на заседании Утверждаю:

методического совета Директор МБУ ДО ДДТ от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/К.Г.Оганова/

Протокол № \_\_\_ « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

***ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА***

**Составитель:**

педагог-организатор

**Головина Л.Н.**

Срок реализации – 1 год

**г. Пятигорск**

**2024 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа деятельности разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СанПиН);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

13. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г.

«О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК- 2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ";

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

16. Устав МБУ ДО Дворца детского творчества г.Пятигорска.

**Актуальность программы.** Дополнительное образование детей – уникальная сфера образования, которая объединяет воспитание, обучение, развитие подрастающего поколения. Одной из основных задач системы дополнительного образования детей в современных социальных условиях является оказание помощи обучающимся адаптироваться в обществе, реализации личностного потенциала, развитии творческих способностей, становление их самосознания и самоопределения.

На сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых.

Возникает необходимость переосмысления отношения к детскому досугу и поиска педагогически-целесообразных и привлекательных для ребёнка форм досуга. В рамках данной программы наставник взаимодействует с наставляемым, используя основы театральной педагогики. Это позволяет наставнику в короткие сроки осуществлять становление, непрерывное развитие педагога дополнительного образования, активизировать его творческий потенциал и как результат – реализовать свой профессиональный и личностный потенциал.

**Педагогическая целесообразность программы**. Главный акцент работы педагога-организатора делается на раскрытие, формирование, становление и развитие творческого потенциала и навыков общения каждого ребенка, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности, создание условий для творческого взаимодействия родителей и детей, развитие предметных и содержательных связей между детьми в процессе творческой деятельности. Такой подход позволяет выделить из массы детей наиболее одаренных, что помогает педагогам ДО в их работе. Участие в воспитательно-досуговых мероприятиях позволяет сплотить творческие коллективы, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.) не только каждого творческого коллектива, но МБУ ДО ДДТ в целом. Участие в досуговой деятельности помогает безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, способствует социальной адаптации, профилактике девиантного поведения детей и подростков.

**Цель:** создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие социализации ребенка.

**Задачи:**

- повышение уровня художественного развития обучающихся;

- развитие интереса обучающихся к культуре и истории родного края;

- выявление одаренных и талантливых обучающихся;

- развитие творческих способностей, социализация обучающихся;

- совершенствование нравственного воспитания обучающихся;

- воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;

- развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся;

- формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности;

- развитие и совершенствование культуры речи обучающихся;

- профессиональная ориентация обучающихся.

**Адресат программы**: обучающиеся МБУ ДО ДДТ, педагоги.

**Объем программы**. Программа рассчитана на учебный год.

**Форма наставничества:**педагог-организатор – педагог дополнительного образования. Взаимодействие педагога дополнительного образования и педагога-организатора с использованием методов театральной педагогики.

**Тип наставничества:**

Традиционный (наставничество «один на один»).

Ситуационный (наставничество по потребности наставляемого).

**Методы работы педагога-наставника с наставляемым:**

Консультирование

Посещение занятий

Мозговой штурм

Беседы

Практические занятия

Тренинги

**Режим реализации:**очный, дистанционный.

**Ожидаемый результат**: результат, выраженный в предполагаемом образе выпускника МБУ ДО ДДТ, обладающего достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития. Сформированный у обучающихся нравственный потенциал, широкий кругозор, коммуникативный потенциал, развитая потребность к самовыражению, познавательной, творческой активности.

**Основные формы проведения мероприятий**: конкурсы, фестивали, конференции, семинары, интеллектуальные игры, викторины

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА**

1. Организация и проведение массовых городских мероприятий:

* Участие в разработке положений и сценариев городских мероприятий;
* Участие в планировании массовых городских мероприятий;
* Осуществление документационного обеспечения проведения городских мероприятий (прием и регистрация заявок, работ участников, подготовка документации для работы номинаций, работа с итоговыми протоколами, составление итоговых приказов);
* Участие в подготовке мероприятий;
* Систематизация и подготовка к хранению конкурсных работ.

2. Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей.

* Помощь наставляемому педагогу в организации проведения воспитательных мероприятий.
* В рамках своей деятельности педагог тесно сотрудничает со школами, детскими садами, библиотекой и управлением культуры, организуя и проводя совместные мероприятия.

3. Организация дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности:

* Проведение анкетирования участников массовых мероприятий в целях изучения социального заказа.
* Участие в работе методического объединения педагогов дополнительного образования;
* Анализ процесса и результатов реализации дополнительных образовательных программ МБУ ДО ДДТ.

**ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА**

- план работы на год, утвержденный руководителем учреждения;

- отчет о работе за учебный год;

- должностная инструкция педагога-организатора;

- план массовых мероприятий МБУ ДО ДДТ на учебный год;

- документация, необходимая для проведения мероприятий;

- отчеты о проведенных мероприятиях.

**Методы и формы работы педагога-наставника**:

1. Универсальные. Беседа, консультация, совет, разбор проблемы, совместная деятельность.

2. Активные методы - практические занятия, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы для педагогов.

3. Метод наблюдения и самонаблюдения- словесные отчеты о том, что видит, чувствует, переживает, как действует наставляемый.

4. Поддержка в становлении индивидуальности наставляемого: оказание помощи в выборе тем и проектов, совместный мониторинг деятельности; приглашение на репетицию.

5. Содействие в проявлении индивидуальности наставляемого: обсуждение сильных сторон наставляемого, организация творческой и иной деятельности наставляемого – концерта, выставки, публикации; помощь в подготовке наставляемого к участию в конкурсе и ином мероприятии.

6. Помощь в самоорганизации: в составлении плана достижения поставленных целей; мотивационные встречи и напоминания.

7. Групповые формы работы: организация конкурсов, концертов, выставок

8. Помощь в профессиональном становлении наставляемого: совместный выбор и анализ литературы, курирование индивидуальной работы наставляемого; подготовка к участию в конкурсах.

**Перспективный**

**план массовых мероприятий**

**МБУ ДО Дворца детского творчества на 2024-2025 учебный год**

| **№№** | **Мероприятия** | **Дата и время проведения** | **Место**  **проведения** | | | **Участники** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
|  | Акция «Беслан, помним» | 03.09.2024 г. | Дворец детского творчества | | | Студии учреждения | Головина Л.Д. |
|  | Посвящение в «Первоклассники» | 10.09.24 | Площадь у Белого Дома | | | Дети города | Головина Л.Д. |
|  | Праздник ко Дню города Пятигорска | 14.09.2024 г. | Площадь у Белого Дома | | | Образовательные учреждения города | Головина Л.Д. |
|  | Выставка, посвященная Дню города Пятигорска | 10.09.24- 17.09.24 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | День Края (поздравительный пост) | Третья суббота сентября | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Патриотическая акция  «Эстафета Памяти» | В течение  месяца | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Выставка рисунков, посвященная Дню учителя  «Мой любимый учитель» | 25.09.24 | Дворец детского творчества | | Студии Дворца детского творчества | | Головина Л.Д. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
|  | Патриотическая акция  «Эстафета Памяти» | Согласно  графику | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | 03.10.2024 г. | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |  | |
|  | День освобождения Кавказа | 09.10. 2024 г. | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |  | |
|  | Квест «Азбука дорожного движения» | 25.10.2024 г. | Дворец детского творчества | | | Школьники города | Головина Л.Д. |  | |
|  | Всероссийский день Отца  Фотовыставка | 20.10.2024 г. | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |  | |
|  | День рождения М.Ю. Лермонтова (юбилей) | 15.10.2024 г. | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |  | |
|  | Международный день бабушек и дедушек | 28.10.24 г. | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |  | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
|  | Патриотическая акция «Эстафета памяти» (возложение цветов к памятнику Н. Попцовой) | Согласно графику | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | «Единством славится Россия», музыкальная гостиная ко Дню народного единства. | 04.11.2024 г. | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Выставка творческих работ ко Дню матери | 20.11.2024 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню матери | 20.11.2024 | Дворец детского творчества | | | Школьники города | Головина Л.Д. |
|  | Неделя театра «Театр и дети». Спектакль | С 24.11.2024 – 30.11.2024 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Университет педагогических знаний для родителей. |  | Дворец детского творчества | | | Родительская общественность | Головина Л.Д. |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
|  | Выставка художествен-ных работ «Волшебная зима», посвящённая Но-вому году | 1.12.24 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | День борьбы со СПИДОМ | 1.12.24 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | День неизвестного солдата (Патриотическая акция, занятие) | 3.12.24 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Международный день художника (Мастер-класс) | 5.12.24 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Конкурс «Лучшая ёлочка Дворца» | 15.12.24 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | День героев Отечества. Торжественный митинг | 9.12.2024 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Музыкальная гостиная ко Дню Конституции | 9.12.24 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Благотворительная новогодняя акция «С добром спешите в Новый год!» | 23.12.24 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Новогодний концерт творческих коллективов Дворца  «Новый год к нам мчится…» | 25.12.24 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |  |  | | Дворец детского творчества |
|  | | | | | | | |  |  | |  |
|  | Патриотическая акция «Эстафета памяти» (возложение цветов к памятнику Н. Попцовой) | Согласно графику | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | День освобождения Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков (патриотическое занятие, возложение цветов к памятнику Н.Попцовой) | 11. 01. 25 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Тематический круглый стол, посвященный Дню российской печати (встреча с журналистом)  «Жизнь замечательных людей» | 13.01. 25 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Городской Рождественский фестиваль | 17. 01. 25 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Конкурс чтецов «900 дней стойкости, мужества и отваги» | 23.01.2025 | Дворец детского творчества | | | Театральная студия «Маскарад» | Головина Л.Д. |
|  | Университет педагогических знаний для родителей |  | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Курило Н.В. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
|  | Выставка рисунков, посвященная Дню защитников Отечества.  «Наши защитники» | 12.02.25 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | День окончания Сталинградской битвы | 2.02.25 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Патриотическая акция «Эстафета Памяти» (патриотические занятия и возложение цветов к памятнику Н. Попцовой) | Согласно отдельному графику | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | День памяти А.С.Пушкина | 10.02.25 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Торжественная церемония закрытия городского конкурса  «Учитель года - 2024» | февраль | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества | 23.02.25 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Университет педагогических знаний для родителей |  | Дворец детского творчества | | | Родительская общественность | Головина Л.Д. |
| **МАРТ** | | | | | | | |
|  | Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества, посвященная 8 марта. «Праздник весны глазами детей» | 02.03.25 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | День писателя. Тематический круглый стол | 03.03.2025 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню  ен | 04.03.25 | Дворец детского творчества | | | Школьники города | Головина Л.Д. |
|  | Фольклорный семейный праздник «Широкая Масленица»  «Весну встречай» |  | Дворец детского творчества | | | Школьники города | Головина Л.Д. |
|  | Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Весенний карнавал». | 11.03.25 | Дворец детского творчества | | | ИЗО студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | День воссоединения Крыма с Россией | 18.03.2025 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Краевые командные соревнования по русским шашкам «Чудо-шашки» |  | Дворец детского творчества | | | Школьники города | Головина Л.Д. |
|  | Университет педагогических знаний для родителей. |  | Дворец детского творчества | | | Родительская общественность | Головина Л.Д. |
|  | Международный день  театра. | Март | Дворец детского творчества | | | Школьники города | Головина Л.Д. |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
|  | Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство». | Апрель | Дворец детского творчества | | | Школы города | Головина Л.Д. |
|  | Городские личные соревнования школьников по русским шашкам «Турнир надежд» |  | Дворец детского творчества | | | Школьники города | Качаров В.Б.  Ишханов Э.Р. |
|  | День космонавтики | 12.04.2025 | Дворец детского творчества | | | Студии Дворца детского творчества |  |
|  | Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества, посвященная Пасхе  «Пасхальная радость» | 22.04.25 | Дворец детского творчества | | | ИЗО-студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Университет педагогических знаний для родителей. |  | Дворец детского творчества | | | Родительская общественность | Головина Л.Д. |
|  | Городской смотр-конкурс работы общеобразовательных учреждений «Законы дорог уважай!» | Апрель | Дворец детского творчества | | | Школьники города | Головина Л.Д. |
| **МАЙ** | | | | | | | |
|  | Выставка рисунков, посвященная Дню Победы «Дети рисуют Победу» | 29.04.25 | | Дворец детского творчества | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Торжественный митинг у памятника Н. Попцовой. |  | | Площадка перед Дворцом детского творчества | | Школьники города | Головина Л.Д. |
|  | Отчетная выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества ИЗО студий.  «Краски жизни через творчество» | 18.05.25 | | Дворец детского творчества | | Студии Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Торжественное родительское собрание, посвященное завершению 2023-2024 учебного года. |  | | Дворец детского творчества | | Педагогический коллектив Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Отчетный концерт творческих коллективов Дворца детского творчества. |  | | Дворец детского творчества | | Обучающиеся студий Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | День славянской письменности | 24.05.2025 | | Дворец детского творчества | | Обучающиеся студий Дворца детского творчества | Головина Л.Д. |
|  | Гала-концерт победителей городского фестиваля детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» | Май | | Дворец детского творчества | | Школьники города | Головина Л.Д. |
|  | Фестиваль городских инновационных площадок «Инновация» | Май | | Дворец детского творчества | | Педагоги, учителя, заместители, директора образовательных учреждений | Головина Л.Д. |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
|  | Праздник, посвященный Дню защиты детей и началу летних каникул. | 01.06.25 | Дворец детского творчества | | | Школьники города |  |
|  | Концерт, посвященный Дню независимости России. | 10.06.25 | Дворец детского творчества | | | Школьники города |  |
|  | Митинг, посвященный Дню памяти и скорби. | 22.06.25 | Дворец детского творчества | | | Оздоровительные лагеря школ |  |
|  | Церемония вручения золотых и серебряных медалей выпускникам 2025года | Июнь | Краевой  театр  оперетты | | | Выпускники школ  города | Оганова К.Г.  Исмаилова Л.С. |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
|  | Городская акция «Здравствуй школа» |  | Дворец детского творчества | | | Школы  города |  |
|  | Акция, посвященная Дню государственного флага РФ | 21.08.25 | Дворец детского творчества | | | Жители города |  |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Материально-техническое обеспечение**.

Письменный стол, оргтехника, шкафы для методической литературы и документации, шкафы для детских работ, материалы для проведения мероприятий, раздаточные и демонстративные материалы, канцтовары.

**Информационное обеспечение**.

Выход в интернет (доступ к цифровым образовательным ресурсам), методическая и учебная продукция.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ**

1. Организация внеурочной деятельности по технологии в условиях реализации ФГОС (методические рекомендации). – Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2015. 39 с.
2. Российское педагогическое образование в условиях модерниза- ции: Сборник научных трудов Девятой Международной заочной научно-методической конференции. – Саратов: Изд-во «Издательский Центр «Наука», 2013. – 332 с.
3. Гальковская Ирина Владимировна, Мордвина Наталья Дмитриевна. Новые формы воспитательной работы как средство реализации оптимизационной модели организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2013.
4. Рожкова Елена Михайловна Основные положения организации внеурочной деятельности // Пермский педагогический журнал. 2014. №5.
5. Цыбикова Туяна Сандаликовна Организация проектно-исследовательской деятельности школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий // Вестник БГУ. 2014. №15.
6. Колесникова Инна Викторовна Проектирование индивидуального маршрута развития младшего школьника в условиях внеурочного пространства // ЧиО. 2014. №3 (40).
7. Богданова Раиса Умяровна Об организации воспитательной деятельности в рамках сетевого сотрудничества // Universum: Вестник Герценовского университета. 2014. №2.
8. Вагнер Ирина Владимировна Социально-педагогическое проектирование воспитательного процесса в современной России // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2013. №3 (123).
9. Емельянова Ирина Никитична Сущность воспитания в контексте федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2012. №9.